Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

« Детский сад с. Бабстово»

Конспект НОД по ознакомлению с окружающим в подготовительной группе

«Путешествие в весенний лес».

 Составили: воспитатель - Алёнкина О.В.

 музыкальный руководитель - Автономова А.А.

2017 год.

Программные задачи:

Образовательная область:

 «Познание»: Ознакомление с миром природы. Закрепить знания о весенних изменениях в природе, уточнить представление детей о деревьях, птицах, первоцветах.

«Речевое развитие»: Закреплять умение передавать своё отношение к природе в рассказах и продуктивных видах деятельности. Приучать детей к самостоятельности суждений, отрабатывать интонационную выразительность речи.

«Художественно-эстетическое развитие»: Развивать эстетическое восприятие, чувство ритма, художественный вкус, эстетическое отношение к окружающему, развивать чувство композиции, формировать эстетическое отношение к явлениям окружающего мира. Способствовать развитию творческой активности детей.

Материалы: Корзина, тюльпаны, избушка, колокольчик, метла, подснежник, доска, нарисованные на ватмане дуб и береза, вырезанные цветы ( ландыши, мать и мачеха, подснежники), птицы ( жаворонок, скворец), листочки деревьев, смайлики, клей.

ВЕДУЩАЯ

ВЕСНА

БАБА ЯГА

*Дети ПГ входят в зал под муз. «Край родной» становятся полукругом в центре зала.*

**Вед:**Здравствуйте, уважаемые гости! Вот и наступила весна! Природа пробудилась тот сна, а у нас в детском саду снова встреча. Сегодня мы с ребятами отправимся в путешествие в сказочный весенний лес, полный тайн и загадок. Ну что, ребята, вы готовы поздороваться друг с другом и нашими гостями как настоящие артисты?

*Песенное приветствие «Здравствуй, небо голубое» - 5 сек.*

**Вед:** Молодцы, ребята! А какой весенний месяц на дворе? Кто мне скажет? Правильно, март!

Что мы с вами знаем о нем?

**1 реб**. Пусть март стоит студеный,

И верба не цвела,

Купается ворона -

Жди солнца и тепла.

**2 реб**. Месяц март за поворотом

Спрятал первые цветы,

Репетировал по нотам

Песню дивной красоты.

Трелью чистой, светлой, звонкой

Разлетелся по полям.

А к сороке - балаболке

На ветвях березы тонкой

Прикоснулся каплей : Плям!

**3 реб.** Теплу и солнцу рады

Березка и сосна,

Домой вернулись птицы,

Домой пришла весна!

**Вед:**Совершенно правильно!(Дети садятся на стульчики)

Давайте дружными аплодисментами встретим красавицу весну!

*ВХОД ВЕСНЫ с корзиной цветов (вальс)*

**Вед:** Здравствуй, весна! Мы так тебя ждали!

**Весна:** Здравствуйте, ребятки! Вижу: подросли, большими стали! А какое время года наступает после зимы – все узнали? А кто мне скажет, по каким приметам мы узнаем, что пришла весна? Что весной происходит в лесу? (Ответы детей)

 **Весна:** Молодцы, ребята! Как и положено в сказке,

Есть в моем лесу избушка,

Ее знает весь народ.

А живет в ней кто?

Старушка.

Бабушка Яга живет!

Даша, ну-ка позвени,

Бабушку к нам позови!

*Вылет Б. Яги*

**Б.Я:** Я весною расцветаю

И меня прекрасней нет.

Я как бабочка, порхаю.

От Ягуси вам привет! *(кланяется.)*

Ой, смотрите-ка, подснежник –

Из-под снега первоцвет.

Он в рубашке белоснежной.

Нас приветствует в ответ. (*дарит цветок Весне)*

**Весна***:* Спасибо , бабушка, за такой хрупкий и нежный подарок! Баба Яга, ты же давно живешь в моем лесу?

**Б.Я:** Оу… Уж лет триста, не меньше.

**Весна:**Значит, ты уже успела увидеть все цветы, которые распустились весной?

**Б.Я:** Конечно! Но я тебе ничего не расскажу!

**Весна:** Из вредности?

**Б.Я:** Из справедливости! Потому что уверена, что наша молодеж-ж-ж и без меня знает, что к чему. Проверим?

**Весна:** Давай! А ребятишки согласны! Ну, бабуля, загадывай!

**Б.Я:**

Нежным ароматом,

Колокольный ряд,

На зелёном стебельке,

Плотненько висят! ( Ландыши)

На проталинках лесных

Видим цветики весны:

Беленькие, нежные

Первые... (подснежники)

Золотым лучом согрет,
Вырос солнышка портрет!
Но у желтого цветочка
Временно листочков нет (Мать-и-мачеха)

Молодцы, ребята! Я же говорила, всё знают!

Весна, а что это такое яркое и красивое в твоей корзинке? Что это за цветы, ребята? Какие красивые! Можно я каждому ребеночку раздам по два цветочка и они станцуют танец с тюльпанами? ( *раздает под музыку цветы)*

*ТАНЕЦ С ТЮЛЬПАНАМИ – 2 мин*.

 *(в конце песни Весна собирает большой букет и дарит его Б. Яге)*

**Б.Я**: Спасибо, моя хорошая! Спасибо, касатики! Вот не зря жила триста лет! Какую красоту подарили! Пойду Кощею похвастаюсь! Может, предложение сделает? А… ну и в «одноклассники» выложу, конечно! До свидания, ребята!

**Весна:** До свидания, Б.Я.! Ты без нас не скучай! В детский сад к нам прилетай!

А мы ребята в нашем весеннем лесу посадим первоцветы. ( *Дети выполняют задание*)

**Вед:** Ребята, а какие цветы вы высадили в лесу, назовите и покажите какой из них, как называется? (*Дети показывают и называют цветы*)

**Вед:** Правильно.

**Весна**: Спасибо, молодцы!

*Звучит пение птиц*.

**Весна**: Что это за звуки ребята? ( Ответы детей)

**Весна**: Правильно, прилетели птицы. Давайте по пению определим, какая птица поёт.

*Проводится муз. игра (кукушка, дятел, скворец, голубь, жаворонок) – 20 сек.*

**Весна**: Молодцы ребята, угадали голоса птиц. Я хочу узнать, насколько вы внимательные, буду читать стихотворение, когда я назову птицу, то все должны махать руками, как крыльями. Давайте попробуем, встаньте возле стульчиков (дети пробуют).

Молодцы! Но если мы будем ошибаться, то топаем ногами (дети пробуют).

Прилетели птицы, голуби, синицы,

Воробьи и совы, чайки и …. Коровы.

Прилетели птицы, голуби, синицы,

Соловей и чайка, грач и …. Балалайка.

Прилетели птицы, голуби, синицы,

Соловьи и совы, галки ….. Макароны.

Прилетели, наконец,

Лебедь, … Щука … и скворец!
**Весна:** Молодцы, ребята. Какие вы внимательные! Но птиц не хватает в нашем весеннем лесу. Я предлагаю вам пройти к столу выбрать птиц, которые к нам прилетели, и поселить их в нашем весеннем лесу. ( *Дети выполняют задание*)

**Вед:** Ребята, а назовите и покажите, какие птицы первыми прилетели в весенний лес?

 (*Ответы детей*)

**Весна:** Посмотрите первоцветы расцвели, птицы прилетели но , весной просыпаются деревья, на них появляются почки и первые листочки. А вот о чем же они говорят между собой? Хотите узнать? Тогда внимательно слушайте!

*Рассказ М.М. Пришвина «Разговор деревьев» под спокойную музыку - 2 мин.*

Почки раскрываются, шоколадные с зелеными хвостиками, а в каждом зеленом клювике висит прозрачная капля. Возьмёшь одну почку, разотрёшь между пальцев, и потом долго всё пахнет тебе ароматной смолой берёзы, тополя или черёмухи.

Понюхаешь черёмуховую почку и сразу вспомнишь, как, бывало, забирался наверх по дереву за ягодами, блестящими, чернолаковыми. Ел их горстями прямо с косточками, но ничего от этого, кроме хорошего, не бывало.

Вечер тёплый, и такая тишина, словно должно что-то в такой тишине случиться. И вот начинают шептаться между собой деревья: берёза белая с другой берёзой издали перекликаются; осинка молодая вышла на поляну, как зелёная свечка, и зовёт к себе такую же зелёную свечку-осинку, помахивая веточкой; черёмуха черёмухе подаёт ветку с раскрытыми почками. Если с нами сравнить - мы звуками перекликаемся, а у них- аромат.

**ВЕСНА**: Весенние денечки,

Кругом большие лужи.

Красивые листочки

Наш ветерок закружит.

Они такие разные –

нам их не сосчитать.

С какого они дерева –

Попробуй угадать!

*ИГРА «Укрась дерево листочками» - 1 мин*.

**Вед:** Ребята, а как вы определили, какие листочки на каком дереве распустились? (*Ответы детей*)

**Вед:** Молодцы, правильно ответили.

**4 реб**. Как мы рады, как мы рады

Наступлению весны!

Босиком нам очень надо

После дождика пройти.

*ПЕСНЯ «По лужам»*

**Весна:** Пели мы и танцевали и нисколько не устали! Лес наш ожил, стал красив, но ждут в лесу меня дела, до свиданья, детвора!

*( уходит)*

**Ведущая:** Весну красную мы встретили

А как занятие прошло, не заметили. Ребята, я вам предлагаю, если было интересно на занятии взять смайлик с улыбкой, если не интересно взять и прикрепить к доске огорченный смайлик, но а если вы задумались, то задумчивый. ( дети объясняют свой выбор)

Молодцы ребята, все потрудились, и сейчас мы скажем гостям « До свидания» и пойдём отдыхать.

( дети под музыку уходят из зала)